



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Kierowanie (dowodzenie) [N2IBez1>KIER]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

10

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

dr Rafał Prendke

rafal.prendke@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania prowadzonych na studiach I stopnia. Ponadto, powinien również posiadać umiejętność wykorzystywania zdobytej już wiedzy w praktyce oraz jest gotowy do pracy w ramach struktur zespołowych.

Cel przedmiotu

Przedstawienie studentom podstawowych koncepcji kierowania zespołami ludzkimi w organizacjach w ujęciu procesowym, ze szczególnym uwzględnieniem idei harmonijnego ładu biznesowego i przywództwa (Leadership) jako innowacji zarządzania. Ponadto: przeciwieństwo zróżnicowanych, co do stopnia trudności, symulowanych sytuacji kierowniczych (lidera - przywódcy).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

student zna klasyczne i sytuacyjne zagadnienia z zakresu przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach, dotyczące harmonijnego ładu biznesowego, szczególnie w obszarze inżynierii zarządzania bezpieczeństwem [P7S_WG_08]

Umiejętności:

student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinię [P7S_UW_01]

student potrafi zastosować różne metody, narzędzia i techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach [P7S_UW_02]

student potrafi kierować zespołami ludzkimi oraz planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi [P7S_UW_02]

Kompetencje społeczne:

student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [P7S_KK_01]

student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu czynnika ludzkiego i technologii w inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się [P7S_KO_01]

student ma świadomość rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje [P7S_KK_03]

student potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi [P7S_KO_01]

student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość zarówno kierowania jak i podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [P7S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu weryfikowana jest przez test przeprowadzony po ostatnim wykładzie. Test składa się z 20 pytań zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

Wiedza nabyta w ramach laboratorium weryfikowana jest na podstawie rozwiązywania poszczególnych zadań objętych programem zajęć. Za każde zadanie student otrzymuje punkty. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

Treści programowe

Wykłady: Procesy zarządzania a przewodzenie zespołom ludzkim. Główne role i umiejętności kierownicze menedżerów. Istota przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach. Zachowania przywódców. Klasyczne i sytuacyjne teorie przewodzenia zespołom ludzkim. Substytuty przywództwa. Procesy motywowania ludzi do pracy. Kierowanie procesem doskonalenia jednostek organizacyjnych. Kierowanie procesami grupowymi i interpersonalnymi w jednostkach organizacyjnych. Liderzy i umiejętność budowania efektywnych zespołów roboczych. Źródła i typy konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych w jednostkach organizacyjnych. Rozwiązywanie konfliktów w jednostkach organizacyjnych. Procesy komunikowania się w organizacjach. Podejmowanie decyzji kierowniczych. Podstawowe modele procesów decyzyjnych. Sześć cech kreacji zysku przedsiębiorstwa. Przeszkody harmonijnego ładu biznesowego - struktury wspólnotowe i imperatyw moralny. Przywództwo (Leadership) jako innowacja inżynierii zarządzania bezpieczeństwem.

Laboratorium: Trzyetapowa, symulacyjna gra komputerowa; studium przypadku kierowania zespołem w ramach fikcyjnej organizacji biznesowej. Kolejne etapy obejmują konieczność rozwiązywania nowego zadania o rosnącym stopniu trudności, ale osadzonego w tej samej kryzysowej rzeczywistości biznesowej. Gra obejmuje cztery sesje, przy czym każdy z członków czteroosobowego zespołu zamiennie pełni rolę kierownika (lidera).

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, z elementami wykładu konwersatoryjnego

Laboratorium: ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie case study oraz zadań poznawczych.

Literatura

Podstawowa:

1. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedz S. (2011), Kierowanie. Przewodzenie zespołom ludzkim w jednostkach organizacyjnych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
2. Griffin R.W. (2017), Postawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa.

3. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (2020), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa.

Uzupełniająca:

1. Strategor (2001), Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość. PWE, Warszawa.

2. Zimniewicz K. (2000), Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	75	3,00